

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Psychologia pracy</b>		Kod <b>1011102221011126467</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie bezpieczeństwem pracy</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki humanistyczne</b> <b>nauki humanistyczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b> <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr Maria Tarniowa-Bagińska email: maria.tarniowa-bagienska@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3406 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii oraz teorii organizacji i zarządzania
2	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada podstawowe umiejętności logicznego myślenia oraz korzystania z posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów w systemie: pracownik ? środowisko pracy
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student wykazuje się wrażliwością na zagadnienia związane z przyszłym zawodem
<b>Cel przedmiotu:</b> -Celem przedmiotu jest uwrażliwienie przyszłego specjalisty w zakresie zarządzania bezpieczeństwem pracy na psychologiczne uwarunkowania procesu pracy zawodowej oraz rozwinięcie pro aktywnej postawy w podejściu do zagadnień związanych z pełnioną funkcją		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu podstawowych procesów zachodzących w systemie: Pracownik - Środowisko pracy - [K2A-W01; K2A-W03; K2A-W09; K2A-W12]		
2. Student zna podstawowe mechanizmy warunkujące zachowanie pracownika - [K2A-W13]		
3. Student rozpoznaje sytuacje trudne, przejawy dehumanizacji pracy i rozumie problem stresu zawodowego - [K2A-W20]		
4. Student ma wiedzę i rozumie idee kształtowania kultury bezpieczeństwa - [K2A-W20]		
5. Student zna zasady motywowania pracowników w zakresie bezpiecznej pracy - [K2A-W21]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student ocenia i weryfikuje warunki sprzyjające motywacji pracy - [K2A-U10]		
2. Student wykorzystuje kreatywne myślenie w procesach decyzyjnych dotyczących relacji pracownik ? środowisko pracy dzięki rozszerzonej wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym - [K2A-U01; K2A-U12]		
3. Student formułuje wnioski i wskazuje sposoby postępowania w analizowanych sytuacjach pracy - [K2A-U02]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student jest świadomy odpowiedzialności za kształtowanie kultury sprzyjającej bezpieczeństwu pracy - [K2A-K07; K2A-K04]		
2. Student wykazuje aktywną postawę w pracy zespołowej - [K2A-K03]		
3. Student jest świadomy znaczenia wizerunku zawodowego, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się - [K2A-K01; K2A-K06]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle na zajęciach, premiowanie aktywności</li> <li>- opracowanie wskazanego tematu</li> <li>- kolokwium pisemne zaliczeniowe</li> </ul>		
<b>Treści programowe</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Problematyka tradycyjna i nowe wyzwania w psychologii pracy</li> <li>-Rola zarządzania w kształtowaniu systemu Pracownik ? Środowisko pracy</li> <li>-Odpowiedzialność kadry kierowniczej za bezpieczne warunki pracy</li> <li>-Psychologiczne ograniczenia procesu informacyjno ? decyzyjnego</li> <li>-Problematyka motywowania</li> <li>-Kultura bezpieczeństwa i oddziaływanie na postawy</li> <li>-Podstawowe modele regulacji zachowania</li> <li>-Stres zawodowy - źródła, reakcje, zapobieganie.</li> </ul>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia w zarządzaniu; Tarniowa-Bagieńska M., Siemieniak P., Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2010</li> <li>2. Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, Schultz D.P., S.E. Schultz, PWN , Warszawa, 2002</li> <li>3. Psychologia pracy; Bańka A., [w] Psychologia. Podręcznik akademicki t.3, red. Strelau J., GWP, Gdańsk, 2000</li> <li>4. Psychologia pracy i organizacji; Chmiel N., GWP, Gdańsk, 2003</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stres zawodowy, Ogińska-Bulik N., Difin, Warszawa, 20</li> <li>2. Motywacja i osobowość, Maslov A., PWN, Warszawa, 1996</li> <li>3. Motywacja w pracy. Determinanty ekonomiczno-organizacyjne, Koziół L., PWN, Warszawa, 2002</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. wykład	15	
2. ćwiczenia	15	
3. konsultacja	15	
4. praca własna studenta	20	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	65	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1